**Club de lecture d’été TD 2019**

**FORMULAIRE D’ÉVALUATION ET DE STATISTIQUES**

**pour les réseaux de bibliothèques**

#### Introduction/Écran de démarrage

Merci de participer à l’édition 2019 du Club de lecture d’été TD. Ce formulaire vous servira à inscrire les statistiques et les commentaires relatifs à votre bibliothèque; ces renseignements vous seront demandés à la fin du Club. Le formulaire sera accessible en ligne en tout temps du 21 août au 30 septembre. Vous pourrez aussi imprimer vos résultats et les transférer dans un courriel pour vos dossiers.

Nous menons ce sondage parce que nous souhaitons fournir des renseignements sur le programme aux bibliothèques participantes ainsi qu’aux partenaires (la Bibliothèque publique de Toronto, Bibliothèque et Archives Canada et le Groupe Banque TD). Les commentaires recueillis nous aideront à améliorer le Club de lecture d’été TD.

**Combien de points de service/de succursales ont participé au Club de lecture d’été TD 2019 dans votre réseau?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pour combien de ces points de service/succursales fournissez-vous des données?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Module sur l’inscription au programme

**Q1 – INSCRIPTION :** Indiquez le nombre total d’enfants qui se sont inscrits au Club de lecture d’été TD 2019 dans toutes les bibliothèques de votre réseau (c’est-à-dire le nombre total d’enfants qui se sont inscrits dans votre réseau de bibliothèques et à qui vous avez remis le matériel du Club). Ces données peuvent être compilées à partir de vos formulaires d’inscription. À noter que l’inscription diffère de la participation aux activités : pour être comptabilisés ici, les enfants doivent s’être inscrits au Club; la participation aux activités à elle seule ne suffit pas. *(Pour plus de renseignements, voir le Module sur les statistiques de participation aux activités et sur le matériel.)*

*Notez qu’il n’est plus nécessaire de recueillir des données sur le sexe des enfants lors de l’inscription.*

|  |  |
| --- | --- |
| Enfants inscrits au Club de lecture d’été | ***TOTAL*** |
| 0-5 ans |  |
| 6-8 ans |  |
| 9-12 ans |  |
| 13 ans et + |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **Nombre TOTAL d’inscriptions**  |  |

**[Option exclusive]** Aucune inscription au Club de lecture d’été **[Passer à la Q4]**

**Q2 – SENSIBILISATION :** Parmi les enfants inscrits au Club dans votre réseau de bibliothèques, combien y avaient déjà participé lors d’années antérieures, et combien y participaient pour la première fois? Ces données peuvent être compilées à partir de vos formulaires d’inscription; transcrivez les totaux ci-dessous.

**Note :** Assurez-vous que le nombre total d’enfants inscrits (enfants des années antérieures + nouvelles inscriptions) est égal au nombre total d’enfants inscrits indiqué à la Q1 – Inscription.

|  |  |
| --- | --- |
| **Combien d’enfants inscrits avaient déjà participé au Club de lecture d’été TD lors d’années antérieures?** |   |
| **Combien d’enfants inscrits participaient pour la première fois au Club?** |   |

#### Module sur les statistiques de participation aux activités et sur le matériel

**Q3 – PARTICIPATION :** La participation fait référence au nombre total d’enfants qui ont pris part à une ou à plusieurs des activités\* du Club organisées dans **TOUTES** les bibliothèques de votre réseau. (Nous cherchons à mesurer la portée globale du Club.) Incluez les activités de nature littéraire, culturelle ou éducative planifiées, offertes et animées par vos bibliothèques ‒ y compris sur le Web ‒ pour faire connaître ses services et ses collections, tant à l’intérieur qu’à l’extérieur de ses locaux.

Les données sur la participation font référence à la participation totale des **enfants seulement** aux activités du Club organisées par votre réseau de bibliothèques, que les enfants soient inscrits ou non au Club (voir la description fournie à la section « Inscription »). On considère qu’un enfant a participé s’il a pris part à une ou à plusieurs des activités, tant dans les bibliothèques que dans votre collectivité.

**À NOTER :** Cette section porte sur les enfants joints par **les activités estivales du Club**, ET NON sur les enfants joints lors de la promotion du programme.

\*Inclure les activités d’animation telles que les heures du conte, les rencontres avec les écrivains ainsi que les activités artistiques et le bricolage.

\*Exclure les activités de promotion telles que les visites dans les écoles, les tirages et les articles dans les journaux.

**Entrez le total pour toutes les bibliothèques de votre réseau :**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre d’activités organisées **dans vos bibliothèques** |   |
| Nombre d’activités organisées **dans votre collectivité**  |  |
| **= NOMBRE TOTAL d’activités**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre **d’enfants** ayant participé aux activités **dans vos bibliothèques** |  |
| Nombre **d’enfants** ayant participé aux activités **dans votre collectivité** |  |
| **= NOMBRE TOTAL d’enfants** |  |

####

#### Promotion du programme

**Q4 – PROMOTION PAR LE PERSONNEL :** Combien de **bibliothèques** de votre réseau ont fait des visites pour promouvoir le Club dans les écoles, les camps de jour, les garderies ou d’autres endroits (projets communautaires ou ensembles de logements publics, programmes confessionnels, etc.)?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Dans les écoles | Dans les camps de jour | Dans les garderies | Ailleurs |
| **Nombre de bibliothèques qui ont fait des visites :** |  |  |  |  |

**Le cas échéant, indiquez le nombre total de visites effectuées, ainsi que le nombre total d’enfants présents pour chaque type de visite.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Non | Oui |  | **(Si oui)** Nombre de visites individuelles | **(Si oui)** Nombre d’enfants présents (une estimation suffit) |
| Écoles |  |  |  |  |  |
| Camps de jour |  |  |  |  |  |
| Garderies |  |  |  |  |  |
| Autres |  |  |  |  |  |

#### Langue du programme

**Q5 –** Dans quelle langue se sont principalement déroulées les activités du Club de lecture d’été TD?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    |  | Cochez un choix |  |
| En français |  |   |  |
| En anglais |  |   |  |
| Dans les deux langues |  |   |  |

#### Q6 - Satisfaction à l’égard du programme

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q6 – Satisfaction globale** | **0 – Pas du tout satisfait** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10 – Entièrement satisfait** | **Aucune information fournie** |
| Dans l’ensemble, quel est votre degré de satisfaction à l’égard du Club de lecture d’été TD 2019? |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |

#### Évaluation du programme par les bibliothécaires et suggestions d’améliorations

Vous fournissez des données pour plusieurs points de service ou succursales. Sur l’échelle de 0 à 10 ci-dessous, veuillez inscrire sous chaque échelon le nombre de bibliothèques qui ont accordé cette note au programme. Si certains points de service n’ont pas fourni d’information, veuillez les comptabiliser sous « Aucune information fournie ». Le total de chaque rangée doit être égal au nombre de points de service pour lesquels vous fournissez des données.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q7 – Module sur le site Web pour les bibliothécaires | 0 – Pas du tout satisfait | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 – Entièrement satisfait | Aucune information fournie |
| Satisfaction globale à l’égard du site Web et du contenu Web pour les bibliothécaires |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Facilité de la navigation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Q8 – SITE WEB POUR LES BIBLIOTHÉCAIRES**: Veuillez inscrire le **nombre de bibliothèques** qui ont utilisé chacune des ressources ci-dessous et le nombre de bibliothèques qui ne l’ont pas fait.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Q8-A – Module sur les ressources pour les bibliothécaires** | **Nombre de bibliothèques qui ont utilisé cette ressource**  | **Nombre de bibliothèques qui N’ONT PAS utilisé cette ressource** | **Aucune information fournie** |
| Suggestions de livres |  |  |  |
| Illustrations |  |  |  |
| Activités express et bricolages |  |  |  |
| Activités longues |  |  |  |
| Nouvelles du Club |  |  |  |
| Conseils pour la mise sur pied d’un club de lecture d’été réussi |  |  |  |
| Guide sur l’image de marque |  |  |  |
| Modèles et directives |  |  |  |

Si des bibliothèques de votre réseau ont utilisé ces ressources, veuillez l’indiquer ci-dessous, en mentionnant combien de bibliothèques ont attribué quelle note à chacune.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q8B – Satisfaction à l’égard des ressources pour les bibliothécaires** | **0 – Pas du tout satisfait** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10 – Entièrement satisfait** | **Aucune information fournie** |
| Suggestions de livres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Illustrations |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Activités express et bricolages |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Activités longues |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nouvelles du Club |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conseils pour la mise sur pied d’un club de lecture d’été réussi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Guide sur l’image de marque |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Modèles et directives |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Q9 – Avez-vous des suggestions pour améliorer le site Web pour les bibliothécaires? |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q10 – Processus d’évaluation du programme et de collecte de statistiques** | **0 – Pas du tout satisfait** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10 – Entièrement satisfait** | **Aucune information fournie** |
| Satisfaction globale à l’égard du processus d’évaluation du programme |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Facilité d’utilisation du système |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Pertinence des éléments examinés dans le processus d’évaluation  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Avez-vous des suggestions pour améliorer le processus d’évaluation du programme et de collecte de statistiques? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Avez-vous des témoignages de parents, d’accompagnateurs ou d’enseignants disant avoir remarqué un plus grand intérêt des enfants envers la lecture? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Si un ou des employés du Groupe Banque TD ont joué un rôle dans les activités du Club organisées par votre bibliothèque l’été dernier, veuillez indiquer le nombre d’employés concernés et le temps approximatif qu’ils ont consacré au Club. Veuillez également indiquer toute autre contribution faite par un ou des employés du Groupe Banque TD, s’il y a lieu. |  |

**Merci de votre participation!**