**Club de lecture d'été TD**

**FORMULAIRE D’ÉVALUATION ET DE STATISTIQUES 2015**

**Formulaire pour les réseaux de bibliothèques**

#### Introduction/Écran de démarrage

Merci de participer à l’édition 2015 du Club de lecture d’été TD. Le formulaire ci-dessous vous servira à inscrire les données statistiques et les commentaires qui vous seront demandés à la fin du programme 2015 dans votre réseau de bibliothèques.

Nous menons cette étude parce que nous souhaitons fournir des renseignements sur le programme aux bibliothèques participantes ainsi qu’aux partenaires (la Bibliothèque publique de Toronto, Bibliothèque et Archives Canada et le Groupe Banque TD). Les commentaires recueillis nous aideront à apporter des améliorations au Club de lecture d’été TD.

Ce fichier en ligne, accessible en tout temps du 15 août au 20 septembre, vous permettra d’enregistrer les statistiques relatives à votre réseau. Vous pourrez aussi imprimer vos résultats et en obtenir une version électronique par courriel pour vos dossiers.

**Combien de points de service/de succursales ont participé au Club de lecture d’été TD 2015 dans votre réseau?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pour combien de points de service/de succursales fournissez-vous des données?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Module sur l’inscription au programme

**Q1 - INSCRIPTION :** Veuillez indiquer le nombre total d’enfants qui se sont inscrits au Club de lecture d’été TD 2015 dans toutes les bibliothèques de votre réseau (c’est-à-dire le nombre total d’enfants qui se sont inscrits dans votre réseau de bibliothèques et à qui vous avez remis le matériel du programme). Vous pouvez transcrire les données à partir de la catégorie appropriée de votre formulaire d’inscription. À noter que l’inscription diffère de la participation aux activités : pour être comptabilisés ici, les enfants doivent être inscrits au Club, et non pas seulement participer aux activités. *(Veuillez-vous reporter au « Module sur les statistiques de participation aux activités et sur le matériel » pour de plus amples renseignements.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Garçons inscrits au Club | ***TOTAL*** | Filles inscrites au Club | ***TOTAL*** |
| Garçons, 0-5 ans |  | Filles, 0-5 ans |  |
| Garçons, 6-8 ans |  | Filles, 6-8 ans |  |
| Garçons, 9-12 ans |  | Filles, 9-12 ans |  |
| Garçons, 13 ans + |  | Filles, 13 ans + |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **NOMBRE TOTAL D’INSCRIPTIONS — garçons + filles** |  |

#### Module sur les statistiques de participation aux activités et sur le matériel

**Q2 - PARTICIPATION :** La participation fait référence au nombre total d’enfants qui ont pris part à une ou à plusieurs des activités\* organisées par vos bibliothèques dans le cadre du Club de lecture d’été TD dans **TOUTES** les **bibliothèques de votre réseau** (ce qui nous permet de mesurer la portée globale du programme). Svp inclure les activités de nature littéraire, culturelle ou éducatives planifiées, offertes et animées par vos bibliothèques (y compris sur le site Web) pour faire connaître ses services, et ses collections à l’intérieur ou à l’extérieur de ses locaux. (Les statistiques sur la participation nous permettent de mesurer la portée globale du programme.)Ce nombre fait référence à la participation totale des **enfants seulement** aux activités que votre réseau de bibliothèques a organisées dans le cadre du Club de lecture d’été TD, qu’ils soient inscrits ou non au Club (voir la description fournie à la section « Inscription »). On considère qu’un enfant a participé s’il a pris part à une ou à plusieurs des activités, organisées tant dans les bibliothèques que dans votre collectivité.

À NOTER : Cette section porte sur les enfants joints par le ***programme*** (c.-à-d*.* les activités), ET NON PAS lors de la ***promotion*** du programme.

\*Inclure les activités d’animation telles que les heures de contes, et les rencontres avec les écrivains.

\*Exclure les activités de promotion telles que les tirages au sort et les articles dans les journaux.

**Veuillez entrer le total pour toutes les bibliothèques de votre réseau :**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre d’activités organisées **dans vos bibliothèques** |   |
| Nombre d’activités organisées **dans votre collectivité**  |  |
| **= NOMBRE TOTAL d’activités**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre **d’enfants** ayant participé aux activités **dans vos bibliothèques** |  |
| Nombre **d’enfants** ayant participé aux activités **dans votre collectivité** |  |
| **= NOMBRE TOTAL d’enfants** |  |

####

#### Promotion du programme

**Q3 - PROMOTION PAR LE PERSONNEL :** Combien de **bibliothèques** de votre réseau ont fait des visites pour promouvoir le programme dans les écoles, les camps de jour, les garderies ou d’autres endroits (projets communautaires ou ensembles de logements publics, programmes confessionnels, etc.)?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Écoles | Camps de jour | Garderies | Autres |
| **Nombre de bibliothèques qui ont fait des visites :** |  |  |  |  |

**S’il y a des bibliothèques qui ont fait des visites, veuillez indiquer le nombre total de visites effectuées, ainsi que le nombre total d’enfants présents pour chaque type de visite.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Nombre total de visites | Nombre d’enfants présents |
| Écoles |  |  |  |
| Camps de jour |  |  |  |
| Garderies |  |  |  |
| Autres |  |  |  |

**Q4 - MÉTHODES DE SENSIBILISATION :** Parmi les enfants inscrits au programme dans votre réseau de bibliothèques, combien avaient participé au Club de lecture d’été TD lors d’années antérieures, et combien y participaient pour la première fois? Veuillez transcrire dans le tableau ci-dessous les totaux inscrits dans votre formulaire d’inscription.

**Note :** Veuillez vous assurer que le nombre total d’enfants inscrits (enfants des années antérieures + nouvelles inscriptions) est égal au nombre total d’enfants inscrits indiqué à la Question 1 - Inscription.

|  |  |
| --- | --- |
| **Combien d’enfants inscrits avaient participé au Club de lecture d’été TD l’an dernier (ou lors d’années antérieures)?** |   |
| **Combien d’enfants inscrits participaient pour la première fois au Club?** |   |

#### Évaluation du programme par les bibliothécaires et suggestions d’améliorations

Vous fournissez des données pour plusieurs points de service ou succursales. Sur l’échelle de 0 à 10 ci-dessous, veuillez inscrire sous chaque échelon le nombre de bibliothèques qui ont accordé cette note au programme. Si certains points de service n'ont pas fourni d'information, veuillez les comptabiliser sous « Aucune information fournie ». Le total de chaque rangée doit être égal au nombre de points de service pour lesquels vous fournissez des données.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q5- Satisfaction globale** | **0 - Pas du tout satisfait** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10 - Entièrement satisfait** | **Aucune information fournie** |
| Globalement, dans quelle mesure êtes-vous satisfait du Club de lecture d’été TD 2015? |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Avez-vous des suggestions de thèmes pour les futurs programmes? |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q6 - Module sur le matériel du programme** | **0 - Pas du tout satisfait** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10 - Entièrement satisfait** | **Aucune information fournie** |
| Satisfaction globale à l’égard du matériel du programme |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q7 - Utilité du matériel du programme** | **0 - Pas du tout utile** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10 - Extrêmement utile** | **Aucune information fournie** |
| Utilité du carnet de notes pour les enfants d’âge scolaire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilité du carnet de notes pour les enfants d’âge préscolaire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilité de la carte d’accès Web |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilité des autocollants |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Avez-vous des commentaires concernant le matériel ou des suggestions pour l’améliorer? |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q8 - Module sur le matériel promotionnel** | **0 - Pas du tout satisfait** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10 - Entièrement satisfait** | **Aucune information fournie** |
| Satisfaction globale à l’égard du matériel promotionnel |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |
| --- |
| **Q9 – Combien de bibliothèques de votre réseau créer votre propre matériel promotionnel pour le programme?** |
| **Bibliothèques qui créent leur propre matériel promotionnel** | **Bibliothèques qui ne créent pas leur propre matériel promotionnel** | **Les réseaux suivant aimeront partager leurs idées avec les personnes qui conçoivent le programme. Voici les adresses courriel afin que vous puissiez communiquer avec eux :** |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Si oui, pouvez-vous nous fournir des exemples de matériel que vous créez, et indiquer si vous acceptez de partager vos idées afin que les responsables voient s’il est possible de les intégrer aux prochains programmes? |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q10 - Utilité du matériel promotionnel**  | **0 - Pas du tout utile** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10 – Extrêmement utile** |
| Trouvez-vous que le jeu du coin-coin (cocotte en papier à plier) est utile pour promouvoir le programme? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Trouvez-vous que le dépliant présentant les titres vedettes du Club est utile pour promouvoir le programme et informer les parents? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Trouvez-vous que l’affice est utile pour promouvoir le programme? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Trouvez-vous que l’affiche sur l’accessibilité est utile pour promouvoir le fait que le Club est accessible à tous à votre bibliothèque? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Avez-vous des commentaires au sujet du matériel promotionnel? |  |  |

**Q11 – SITE WEB POUR LES ENFANTS**: Combien de **bibliothèques** de votre réseau ont visité ou non le site Web pour les enfants en 2015?

|  |  |
| --- | --- |
| **Oui** | **Non** |
|  |  |

**S’il y a des bibliothèques qui ont répondu OUI,** veuillez répondre aux questions complémentaires ci-dessous (voir *Q12*).

**S’il y a des bibliothèques qui ont répondu NON,** veuillez expliquer pourquoi elles n’ont pas visité le site Web pour les enfants. Qu’est-ce qui pourrait les inciter à visiter le site les prochaines années?

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q12 - Module sur le site Web pour les enfants** | **0 - Pas du tout satisfait** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10 - Entièrement satisfait** | **Aucune information fournie** |
| Satisfaction globale à l’égard du site Web et du contenu Web pour les enfants |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Facilité de la navigation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Apparence visuelle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dégrée de satisfaction en ce qui concerne les activités disponibles sur le site Web |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Q13 – SITE WEB POUR LES ENFANTS :** Les bibliothèques de votre réseau ont-elles fait la promotion du site Web ou en ont-elles fait mention dans leur programme d’activités pour le Club de lecture d’été TD 2015? Veuillez inscrire ci-dessous le nombre de **bibliothèques** de votre réseau qui ont fait ou non la promotion du site Web pour les enfants, ou mentionné le site dans leur programme.

|  |  |
| --- | --- |
| **Oui** | **Non** |
|  |  |

**S’il y a des bibliothèques qui ont répondu NON,** veuillez expliquer pourquoi elles n’ont pas fait la promotion du site Web pour les enfants ou n’en ont pas fait mention. Qu’est-ce qui pourrait les inciter à utiliser ce site pour promouvoir le Club de lecture d’été TD lors des années à venir?

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Avez-vous des suggestions à formuler pour améliorer le site Web pour les enfants? |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q14- Module sur le site Web pour les bibliothécaires** | **0 - Pas du tout satisfait** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10 - Entièrement satisfait** | **Aucune information fournie** |
| Satisfaction globale à l’égard du site Web pour les bibliothécaires |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Facilité de la navigation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Q15 – SITE WEB POUR LES BIBLIOTHÉCAIRES**: Veuillez inscrire le **nombre de bibliothèques** qui ont utilisé chacune des ressources ci-dessous et le nombre de bibliothèques qui ne l’ont pas fait.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Q15 - Module sur les ressources pour les bibliothécaires** | **Nombre de bibliothèques qui ONT UTILISÉ cette ressource**  | **Nombre de bibliothèques qui N’ONT PAS UTILISÉ cette ressource** | **Aucune information fournie** |
| Listes de livres |  |  |  |
| Illustrations |  |  |  |
| Activités Express |  |  |  |
| Activités longues |  |  |  |
| Bricolages |  |  |  |
| Nouvelles du Club |  |  |  |
| Conseils pour la mise sur pied d’un club de lecture d’été réussi |  |  |  |

Si des bibliothèques de votre réseau ont utilisé ces ressources, veuillez l’indiquer ci-dessous, en mentionnant combien de bibliothèques ont attribué quelle note à chaque ressource.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q15a – Satisfaction à l’égard des ressources pour les bibliothécaires**  | **0 - Pas du tout satisfait** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10 - Entièrement satisfait** | **Aucune information fournie** |
| Liste de livres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Illustrations |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Activités Exoress |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Activités Longue |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bricolages |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nouvelles du Club |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conseils pour la mise sur pied d’un club de lecture d’été réussi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q16 - Ressources Web pour les bibliothécaires : veuillez indiquer les mois au cours desquels les bibliothèques de votre réseau ont consulté les ressources suivantes :** | **Janv.** | **Févr.** | **Mars** | **Avril** | **Mai** | **Juin** | **Juil.** | **Août** | **Sept.** | **Oct.** | **Nov.-déc.** |
| Site des bibliothécaires sur le site Web du Club de lecture d’été TD |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Autres ressources Web |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Avez-vous des suggestions pour améliorer le site Web pour les bibliothécaires? |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q17 - Processus d’évaluation du programme et de collecte de statistiques** | **0 - Pas du tout satisfait** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10 - Entièrement satisfait** | **Aucune information fournie** |
| Satisfaction globale à l’égard du processus d’évaluation du programme |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Facilité d’utilisation du système |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Pertinence des éléments examinés dans le cadre des processus d’évaluation et de collecte |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Avez-vous des suggestions pour améliorer le processus de collecte de statistiques et d’évaluation du programme? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Avez-vous des témoignages de parents, d'accompagnateurs ou d'enseignants qui témoignent d’un accroissement de l’intérêt des enfants envers la lecture? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Veuillez indiquer vos coordonnées si vous souhaitez que l’on communique avec vous pour discuter davantage du Club de lecture d’été TD avec les différents partenaires du programme. | Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Courriel :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Téléphone :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Succursale/réseau de bibliothèques :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Merci de votre participation!**