**Club de lecture d'été TD**

**FORMULAIRE D’ÉVALUATION ET DE STATISTIQUES 2016**

**Formulaire pour les réseaux de bibliothèques**

#### Introduction/Écran de démarrage

Merci de participer à l’édition 2016 du Club de lecture d’été TD. Le formulaire ci-dessous vous servira à inscrire les données statistiques et les commentaires qui vous seront demandés à la fin du programme 2016 dans votre réseau de bibliothèques.

Nous menons cette étude parce que nous souhaitons fournir des renseignements sur le programme aux bibliothèques participantes ainsi qu’aux partenaires (la Bibliothèque publique de Toronto, Bibliothèque et Archives Canada et le Groupe Banque TD). Les commentaires recueillis nous aideront à apporter des améliorations au Club de lecture d’été TD.

Ce fichier en ligne, accessible en tout temps du 15 août au 16 septembre, vous permettra d’enregistrer les statistiques relatives à votre réseau. Vous pourrez aussi imprimer vos résultats et en obtenir une version électronique par courriel pour vos dossiers.

**Combien de points de service/de succursales ont participé au Club de lecture d’été TD 2016 dans votre réseau?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pour combien de points de service/de succursales fournissez-vous des données?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Module sur l’inscription au programme

**Q1 - INSCRIPTION :** Veuillez indiquer le nombre total d’enfants qui se sont inscrits au Club de lecture d’été TD 2016 dans toutes les bibliothèques de votre réseau (c’est-à-dire le nombre total d’enfants qui se sont inscrits dans votre réseau de bibliothèques et à qui vous avez remis le matériel du programme). Vous pouvez transcrire les données à partir de la catégorie appropriée de votre formulaire d’inscription. À noter que l’inscription diffère de la participation aux activités : pour être comptabilisés ici, les enfants doivent être inscrits au Club, et non pas seulement participer aux activités. *(Veuillez-vous reporter au « Module sur les statistiques de participation aux activités et sur le matériel » pour de plus amples renseignements.)*

*Veuillez noter qu’il n’est plus nécessaire d’inscrire le sexe des enfants lors de l’inscription.*

|  |  |
| --- | --- |
| Enfants inscrits au Club | ***TOTAL*** |
| 0-5 ans |  |
| 6-8 ans |  |
| 9-12 ans |  |
| 13 ans + |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **NOMBRE TOTAL D’INSCRIPTIONS** |  |

**Q2 - MÉTHODES DE SENSIBILISATION :** Parmi les enfants inscrits au programme dans votre **réseau de bibliothèques**, combien avaient participé au Club de lecture d’été TD lors d’années antérieures, et combien y participaient pour la première fois? Veuillez transcrire dans le tableau ci-dessous les totaux inscrits dans votre formulaire d’inscription.

**Note :** Veuillez vous assurer que le nombre total d’enfants inscrits (enfants des années antérieures + nouvelles inscriptions) est égal au nombre total d’enfants inscrits indiqué à la Question 1 - Inscription.

|  |  |
| --- | --- |
| **Combien d’enfants inscrits avaient participé au Club de lecture d’été TD l’an dernier (ou lors d’années antérieures)?** |  |
| **Combien d’enfants inscrits participaient pour la première fois au Club?** |  |

#### Module sur les statistiques de participation aux activités et sur le matériel

**Q3 - PARTICIPATION :** La participation fait référence au nombre total d’enfants qui ont pris part à une ou à plusieurs des activités\* organisées par vos bibliothèques dans le cadre du Club de lecture d’été TD dans **TOUTES** les **bibliothèques de votre réseau** (ce qui nous permet de mesurer la portée globale du programme). Svp inclure les activités de nature littéraire, culturelle ou éducatives planifiées, offertes et animées par vos bibliothèques (y compris sur le site Web) pour faire connaître ses services, et ses collections à l’intérieur ou à l’extérieur de ses locaux. (Les statistiques sur la participation nous permettent de mesurer la portée globale du programme.)Ce nombre fait référence à la participation totale des **enfants seulement** aux activités que votre réseau de bibliothèques a organisées dans le cadre du Club de lecture d’été TD, qu’ils soient inscrits ou non au Club (voir la description fournie à la section « Inscription »). On considère qu’un enfant a participé s’il a pris part à une ou à plusieurs des activités, organisées tant dans les bibliothèques que dans votre collectivité.

À NOTER : Cette section porte sur les enfants joints par le ***programme*** (c.-à-d*.* les activités), ET NON PAS lors de la ***promotion*** du programme.

\*Inclure les activités d’animation telles que les heures du conte, les rencontres avec les écrivains ainsi que les arts et le bricolage.

\*Exclure les activités de promotion telles que les visites dans les écoles, les tirages et les articles dans les journaux.

**Veuillez entrer le total pour toutes les bibliothèques de votre réseau :**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre d’activités organisées **dans vos bibliothèques** |  |
| Nombre d’activités organisées **dans votre collectivité** |  |
| **= NOMBRE TOTAL d’activités** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre **d’enfants** ayant participé aux activités **dans vos bibliothèques** |  |
| Nombre **d’enfants** ayant participé aux activités **dans votre collectivité** |  |
| **= NOMBRE TOTAL d’enfants** |  |

#### 

#### Promotion du programme

**Q4 - PROMOTION PAR LE PERSONNEL :** Combien de **bibliothèques** de votre réseau ont fait des visites pour promouvoir le programme dans les écoles, les camps de jour, les garderies ou d’autres endroits (projets communautaires ou ensembles de logements publics, programmes confessionnels, etc.)?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Écoles | Camps de jour | Garderies | Autres |
| **Nombre de bibliothèques  qui ont fait des visites :** |  |  |  |  |

**S’il y a des bibliothèques qui ont fait des visites, veuillez indiquer le nombre total de visites effectuées, ainsi que le nombre total d’enfants présents pour chaque type de visite.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Non | Oui |  | **(Si oui)** Nombre de visites individuelles | **(Si oui)** Nombre d’enfants présents (une estimation suffit) |
| Écoles |  |  |  |  |  |
| Camps de jour |  |  |  |  |  |
| Garderies |  |  |  |  |  |
| Autres |  |  |  |  |  |

#### Évaluation du programme par les bibliothécaires et suggestions d’améliorations

Vous fournissez des données pour plusieurs points de service ou succursales. Sur l’échelle de 0 à 10 ci-dessous, veuillez inscrire sous chaque échelon le nombre de bibliothèques qui ont accordé cette note au programme. Si certains points de service n'ont pas fourni d'information, veuillez les comptabiliser sous « Aucune information fournie ». Le total de chaque rangée doit être égal au nombre de points de service pour lesquels vous fournissez des données.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q5- Module sur le site Web pour les bibliothécaires | 0 - Pas du tout satisfait | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 - Entièrement satisfait | Aucune information fournie |
| Satisfaction globale à l’égard du site Web pour les bibliothécaires |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Facilité de la navigation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Q6 – SITE WEB POUR LES BIBLIOTHÉCAIRES**: Veuillez inscrire le **nombre de bibliothèques** qui ont utilisé chacune des ressources ci-dessous et le nombre de bibliothèques qui ne l’ont pas fait.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Q6-A - Module sur les ressources pour les bibliothécaires** | **Nombre de bibliothèques qui ONT UTILISÉ cette ressource** | **Nombre de bibliothèques qui N’ONT PAS UTILISÉ cette ressource** | **Aucune information fournie** |
| Titres recommandés |  |  |  |
| Illustrations |  |  |  |
| Activités Express |  |  |  |
| Activités longues |  |  |  |
| Bricolages |  |  |  |
| Nouvelles du Club |  |  |  |
| Conseils pour la mise sur pied d’un club de lecture d’été réussi |  |  |  |
| Image de marque |  |  |  |
| Modèles et directives |  |  |  |

Si des bibliothèques de votre réseau ont utilisé ces ressources, veuillez l’indiquer ci-dessous, en mentionnant combien de bibliothèques ont attribué quelle note à chaque ressource.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q6A – Satisfaction à l’égard des ressources pour les bibliothécaires** | **0 - Pas du tout satisfait** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10 - Entièrement satisfait** | **Aucune information fournie** |
| Titres recommandés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Illustrations |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Activités Express |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Activités longues |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bricolages |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nouvelles du Club |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conseils pour la mise sur pied d’un club de lecture d’été réussi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Image de marque |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Modèles et directives |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Avez-vous des suggestions pour améliorer le site Web pour les bibliothécaires? |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q7 - Processus d’évaluation du programme et de collecte de statistiques** | **0 - Pas du tout satisfait** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10 - Entièrement satisfait** | **Aucune information fournie** |
| Satisfaction globale à l’égard du processus d’évaluation du programme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Facilité d’utilisation du système |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pertinence des éléments examinés dans le cadre des processus d’évaluation et de collecte |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Avez-vous des suggestions pour améliorer le processus de collecte de statistiques et d’évaluation du programme? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Avez-vous des témoignages de parents, d'accompagnateurs ou d'enseignants qui témoignent d’un accroissement de l’intérêt des enfants envers la lecture? |  |

**Merci de votre participation!**